

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Agus Suprijono. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Alisha Suryani Kusuma. 2015. *Efektivitas pembelajaran kooperatif tipe group investigation dilengkapi dengan metode gallery learning terhadap pemahaman konsep dan aktivitas siswa*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Anas Sudijono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Angga Sucitra Hendrayana, dkk. 2014. Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Volume 15 Nomor 2
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas
- Devi Permata Sari, dkk. 2012. Dampak Pembelajaran Kelompok Investigasi Dalam Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1 Nomor 1
- Gst Ayu Ikka P, 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2 Nomor 1
- Gusni Satriawati. 2006. Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. Volume 1 Nomor 1
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Fajar Magdalena. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2 Nomor 1
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru:Zanafa Publising
- Hartono. 2014. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hiemstra, R. 1994. *Self-Directed Learning*. Oxford: Pergamon Press
- Istrani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Nieke Septriani. 2014. Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3 Nomor 3
- Nilai Oktamia, dkk. 2014. *Penerapan model pembelajaran group investigation berbasis eksperimen untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep siswa kelas XI-IPA 3 SMA Negeri 1 Pulung Ponorogo*
- Noraini Idris. 2005. *Pedagogi dalam Pendidikan Matematika*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributor Sdn. Bhd
- Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika Dan Aplikasinya Menuju Guru Matematika Yang Kreatif Dan Inovatif*. Pekanbaru: Benteng Media
- Nuraeni. 2012. Peningkatan Kemandirian Belajar IPA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) di Kelas VIII SMP Negeri 33 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Radiasi*. Volume 1 Nomor 1
- Pratistya Nor Aini dan Abdullah Taman. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Volume X Nomor 1
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Risqilah. 2015. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Melalui Model Examples Non Examples Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Kubus dan Balok di MTs. Gondang Wonopringgo. *Delta Jurnal Ilmiah Matematika*. Volume 3 Nomor 2
- Robert E. Slavin. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumarna Surapranata. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak